

Recrutements d'un.e ingénieur.e d'étude dans le cadre de l'étude ELIAS

Contexte

Le poste proposé s'inscrit dans le cadre du programme de recherche JAID « recherches sur les jeunes aidants » (<https://jaid.recherche.parisdescartes.fr/>) mené au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (UR 4057), et plus particulièrement dans le cadre de l'étude ELIAS qui vise à explorer l'impact de la confrontation à la maladie d'un proche et de l'aide sur la qualité de vie et la scolarité des adolescents. Cette étude a obtenu un financement de l'ANR.

Présentation de l'étude ELIAS



Etude Longitudinale de l'Impact de la confrontation à la maladie d'un proche et de l'Aide sur la qualité de vie et la Scolarité des adolescents

Responsable scientifique de l'étude

Pr. Aurélie Untas

Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (UR 4057), Université Paris Cité
aurelie.untas@u-paris.fr

Collaborateurs

- Géraldine Dorard, Maîtresse de conférences en psychopathologie – HDR (Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé, Université Paris Cité)
- Jean-Sébastien Eideliman, Maître de conférences en sociologie (Centre de Recherche sur les liens sociaux, Université Paris Cité)
- Maria Melchior, Directrice de recherche (INSERM, Sorbonne Université, Institut Pierre Louis d'Épidémiologie et de Santé Publique)
- Laurent Sovet, Maître de conférences en psychologie différentielle (Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées, Université Paris Cité)

Résumé de l'étude

Contexte

L'adolescence est une période charnière de la vie durant laquelle le jeune va se construire en tant qu'adulte en interaction avec ses pairs, sa famille et son environnement. Certains adolescents vont traverser diverses difficultés durant cette période (comme le divorce de leurs parents, etc.). Ils peuvent aussi être confrontés à la maladie d'un proche, souvent un parent ou un frère, une sœur. Les études portant sur le sujet ont souligné que cette situation pouvait entraîner diverses difficultés pour le jeune (peur de perdre son proche, anxiété, dépression, etc.). Par ailleurs, il a également été montré que

certaines jeunes apportaient un soutien important à leur proche malade (soins personnels et médicaux, gestion des tâches ménagères, etc.), ce qui peut avoir diverses répercussions sur la scolarité (décrochage scolaire) et le bien-être de ces adolescents. Ces jeunes sont appelés des « jeunes aidants ».

Une première étude française menée auprès de plus de 4000 lycéens a montré que 14,3% d'entre eux seraient des jeunes aidants, soit environ 3 à 4 jeunes par classe (Untas et al., 2022¹). Les résultats ont confirmé l'impact négatif de l'aidance sur leur santé mentale et leur scolarité. A travers l'étude ELIAS, nous souhaitons explorer l'impact de la confrontation à la maladie d'un proche et de l'aidance chez des collégiens, aucune donnée n'étant disponible à ce sujet.

Objectifs

- 1) Explorer les associations entre la confrontation à la maladie/au handicap d'un proche, et de l'aidance, avec la qualité de vie et la scolarité des adolescents,
- 2) Identifier les facteurs associés à une diminution de la qualité de vie et des performances scolaires,
- 3) Décrire les représentations familiales de l'aide apportée par les jeunes aidants,
- 4) Explorer les connaissances et pratiques des professionnels à l'école sur les jeunes confrontés à la maladie/au handicap d'un proche.

Méthode de l'étude

Il s'agit d'une étude longitudinale menée auprès de 3000 collégiens scolarisés en 5^{ème}, de leurs parents (N=1500). L'étude sera mise en place au sein de 30 à 40 collèges en Ile-de-France. Les professionnels de ces établissements seront également invités à participer à cette étude (N=300). Tous les participants seront suivis pendant 2 ans, et invités à compléter des questionnaires chaque année (au début de l'étude, 1 an et 2 ans plus tard).

Pour les jeunes, les mesures porteront sur les caractéristiques sociodémographiques et familiales, les problèmes de santé dans la famille, l'aide apportée, la qualité de vie, le climat scolaire et la perception de la réussite scolaire. Une évaluation des intérêts professionnels sera également proposée, sous la forme d'une séquence pédagogique dans le cadre des heures dédiées à l'orientation. Les parents compléteront des mesures comparables (à l'exception des intérêts professionnels). Des informations sur la scolarité seront aussi collectées auprès des collèges. Les professionnels compléteront un questionnaire évaluant leurs connaissances, pratiques et besoins pour les jeunes confrontés à la maladie/au handicap d'un proche.

En 4^{ème}, un sous-échantillon de jeunes aidants et leurs familles (environ 15) sera invité à participer à des entretiens et des observations à domicile, menés par des sociologues. Ces familles seront identifiées par les réponses données aux questionnaires par les adolescents et leurs parents.

Toutes les autorisations éthiques et liées à la réglementation de la protection des données sont en préparation pour réaliser cette étude.

Retombées de l'étude

En France, l'état d'avancement de la recherche sur les jeunes aidants, les dispositifs d'accompagnement et plus globalement leur reconnaissance sont peu avancés. Les résultats de l'étude ELIAS, à travers les regards croisés entre les élèves, leurs parents et les professionnels, permettront de mieux comprendre les spécificités de l'aidance au collège, ses impacts et évolutions. Ceci permettra d'améliorer l'identification des jeunes aidants, et notamment les adolescents à risque, pour mieux les accompagner. Des mesures spécifiques en leur faveur pourraient aussi être développées.

¹ Article accessible à partir de ce lien : <https://doi.org/10.1111/jan.15162>

Courte vidéo de présentation des résultats : <https://www.youtube.com/watch?v=v50wHezNiDo>

Poste d'ingénieur.e d'étude

Type de contrat et durée : CDD de 40 mois

Quotité : 100%

Début : Au plus tard en septembre 2023

Salaire : Selon les grilles salariales d'Université Paris Cité, environ 2000 euros bruts, selon le niveau de qualification et l'expérience

Missions

La personne sera en charge de la coordination de l'étude et travaillera en collaboration avec les différents partenaires de l'étude.

Ses missions seront :

- Gérer les contacts avec les établissements pour la mise en place de l'étude
- Recruter les participants dans les collèges : réunions de présentation de l'étude pour les professionnels, et les parents, présentation en classe pour les adolescents
- Recueillir les données auprès des adolescents, des parents et des professionnels aux différents temps de l'étude
- Planifier et organiser des réunions de suivi du projet
- Participer à l'analyse des données
- Participer à la valorisation des résultats dans des événements scientifiques et de vulgarisation, des publications
- Conduire des actions de sensibilisation auprès des professionnels ou des élèves sur le thème des jeunes aidants

Compétences et aptitudes professionnelles requises

Savoirs :

- Connaissances dans le domaine de la psychologie, des sciences humaines et/ou de la santé publique
- Connaissance dans le domaine de la recherche auprès des populations vulnérables (maladie, mineurs...)

Savoir-faire :

- Communication scientifique sous différentes formes (écrite ou orale), et à destination de plusieurs interlocuteurs (scientifiques, partenaires institutionnels, grand public, scolaires...)
- Gestion d'une base de données
- Analyse de données quantitatives
- Grande capacité d'analyse et de synthèse
- Très bonnes capacités d'expression et de rédaction en langue française

Savoir-être :

- Être à l'aise avec les adolescents et les populations vulnérables
- Autonomie, polyvalence, disponibilité, réactivité et sens de l'adaptation
- Aisance relationnelle et capacité à travailler en équipe
- Capacité à transférer ses connaissances et à conseiller
- Rigueur et sens de l'organisation

Formation et expérience attendues

- Master en psychologie, ou sciences humaines et sociales, santé, santé publique

- Expérience de stage ou professionnelle auprès d'enfants ou d'adolescents

Candidatures

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser à aurelie.untas@u-paris.fr et geraldine.dorard@u-paris.fr avant le 26 avril 2023.

Pour toute question, contactez Aurélie Untas.