

## APPEL À PARTICIPATION

**JOURNÉE  
PRÉ-CONGRÈS**  
DE L'ASSOCIATION FRANCOPHONE DE  
PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ

**le 4 juillet 2023  
à Montpellier**

Le Comité d'Organisation du congrès et la Commission Jeunes Chercheurs de l'AFPSA vous invitent à participer à une journée Workshop le 4 juillet 2023, en marge du congrès de l'AFPSA.

A cette occasion, 3 formations au choix, vous seront proposées :

- Une formation à la méthode **Intervention Mapping**  
(G. Broc, MCU – Université Paul Valéry Montpellier III)
- Une formation statistique à **l'analyse en Classes Latentes**  
(L. Baussard, MCU – Université de Nîmes)
- Une formation à **l'Analyse Phénoménologique Interprétative : IPA**  
(C. Flahault, MCU-HDR et L. Fasse, MCU – Université Paris Cité)

*Les descriptions des formations et les modalités d'inscriptions sont présentées ci-dessous*

### BESOIN D'INFORMATION ?

Comité d'organisation du congrès

Guillaume Broc :  
[guillaume.broc@univ-montp3.fr](mailto:guillaume.broc@univ-montp3.fr)

Représentant.es de la CJC de l'AFPSA

Pauline Justin & Pierre Gérain :  
[commission.jeuneschercheurs@afpsa.fr](mailto:commission.jeuneschercheurs@afpsa.fr)



# Workshop 1

## L'Intervention Mapping : un protocole pour la planification d'interventions complexes en Santé

### Intervenant

Guillaume BROCC, PhD, MCU – *Université Paul Valéry Montpellier III*

### Présentation

L'Intervention Mapping [IM] (Bartholomew Eldridge et al., 2016) est une méthode de planification de programmes en Santé fondée sur la théorie (modèles conceptuels) et la preuve (triangulation des informations issues des données probantes, de l'expertise des professionnels, de l'expérience des patients/bénéficiaires). La logique est participative et se traduit par l'implication d'un Comité Stratégique [COS] de parties-prenantes à chaque étape clef de la planification (c.-à-d., de l'analyse des besoins à la planification de l'évaluation du programme). L'objectif du workshop est de former au protocole d'IM les professionnels, étudiants et chercheurs souhaitant concevoir et évaluer des interventions complexes dans le domaine de la Santé/Santé Publique.

### Programme

#### Matin (9h-12h)

La matinée sera consacrée dans un premier temps à la présentation générale de l'IM et de ses étapes, intégrant les étapes liminaires visant à préparer la collaboration avec le COS de parties-prenantes. Dans un deuxième temps, un focus particulier sera porté à la mise en œuvre concrète des étapes de modélisation logique du problème et de définition des objectifs du programme.

#### Après-midi (13h30-16h30)

L'après-midi sera dédiée aux étapes suivantes de conception et de production de l'intervention, ainsi qu'à la planification de l'implantation et de l'évaluation en contexte du programme.

### Mots-clefs

Intervention Mapping ; Recherche Interventionnelle ; Santé ; Interventions Complexes ; Méthodologie de Projets

### Prérequis

Le workshop s'adresse aux professionnels, étudiants et chercheurs qui s'intéressent à la Recherche Interventionnelle en Santé/Santé Publique, et/ou souhaitent mettre en place des interventions complexes. Des méthodologies qualitatives (conduites de réunion, consensus d'experts, focus groupes) seront abordées mais il n'est pas attendu des participants d'avoir une expérience ou expertise en la matière pour suivre la formation. Afin de garantir la qualité de cet atelier, le nombre de participants est limité à une quinzaine de participants.

# Workshop 2

## L'Analyse en Classes Latentes ou Profils Latents : quels intérêts en Psychologie de la Santé ?

### Intervenante

Louise BAUSSARD, PhD, MCU – Université de Nîmes, APSY-<sup>v</sup>

### Présentation

L'objectif de ce workshop sera de présenter les modèles mixtes à classes latentes. Le modèle mixte à classes latentes a été défini initialement par Verbeke et Lesaffre (1996) et Muthén et Shedden (1999) et s'est progressivement implanté dans le champ de la santé. Dans les études autour des maladies chroniques, les populations sont le plus souvent hétérogènes. Ainsi, au sein d'une même population, il n'est pas rare de voir émerger des structures de groupes latents, c'est-à-dire des sous-groupes homogènes. Les objectifs de ces modèles sont donc : (1) de décrire des trajectoires développementales d'un processus psychologique (ou symptôme) au cours du temps, et (2) d'évaluer les prédicteurs d'appartenance à une trajectoire développementale donnée. Parmi certaines études nous pouvons citer en exemple : les trajectoires de consommation d'alcool chez les jeunes (Muthén & Shedden, 1999) ou le déclin cognitif chez les personnes âgées (Proust-Lima, Dartigues, & Jacqmin-Gadda, 2011; Proust-Lima, Dartigues, & Jacqmin-Gadda, 2016).

### Programme

#### Matin (9h-12h)

La matinée se déroulera en deux temps. Un premier temps permettra de fournir aux chercheurs et chercheuses en psychologie les bases théoriques nécessaires pour comprendre l'intérêt d'utilisation des analyses en classes latentes, et d'aborder ses différences avec d'autres méthode de classifications. Un deuxième temps sera consacré à la présentation d'études ayant utilisées ces modèles. L'idée est qu'à l'issue de la matinée, chacun et chacune puisse projeter ses propres réflexions de recherches vers ce type d'analyses.

#### Après-midi (13h30-16h30)

L'après-midi sera consacrée à une présentation des packages sous R, et plus particulièrement les participant.e.s s'entraîneront sur le package Lcmm (Proust-Lima, Philipps & Liquet, 2015). Deux jeux de données pourront être utilisées, afin de faire émerger 1) des profils latents de fatigue associée à la chimiothérapie durant un cancer (Baussard et al., 2018) ou encore 2) des trajectoires de dépression et d'anxiété dans la population générale durant le confinement dû à la COVID-19 (Pellerin et al., 2022).

### Mots-clefs

Analyses en classes latentes, trajectoires, R

### Prérequis

Le workshop s'adresse aux professionnel.le.s, étudiant.e.s et chercheurs.euses qui s'intéressent aux analyses longitudinales. Les participant.e.s s'inscrivant au workshop doivent avoir des connaissances dans l'utilisation du logiciel R (ou son interface R Studio). Afin de garantir la qualité de cet atelier, le nombre de participants est limité à 15.

# Workshop 3

## L'Analyse Phénoménologique Interprétative : positionnement théorique, méthode et application

### Intervenantes

Léonor FASSE, PhD, MCF et Cécile FLAHAULT, PhD, MCF-HDR – *Université Paris Cité*

### Présentation

L'IPA est une méthode d'analyse qualitative qui vise à décrire la mise en sens d'un phénomène par les sujets qui y sont confrontés. Elle propose de dépasser la simple description du contenu thématique pour proposer une interprétation de celui-ci fondé sur une double herméneutique. Bien validée scientifiquement, elle permet de travailler sur de petits échantillons et de dégager des recommandations en terme d'intervention psychothérapeutique notamment.

L'objectif de cette journée est de reprendre les principes fondateurs de la méthode, de former les participants aux questions de recherche auxquelles elle répond et de les familiariser avec les étapes de la conception jusqu'à la rédaction d'articles scientifiques.

### Programme

#### Matin (9h-12h)

La matinée sera consacrée à reprendre les fondements théoriques de la méthode et les enjeux méthodologiques : construction de la question de recherche, mise en place de l'entretien (ou du recueil de données), construction de l'échantillon.

#### Après-midi (13h30-16h30)

L'après-midi sera dédiée à l'analyse des données et à l'organisation des résultats en vue d'une publication.

### Mots-clefs

Analyse qualitative ; Analyse phénoménologique Interprétative ; construction de protocole ; codage ;

### Prérequis

Le workshop s'adresse aux étudiants et chercheurs souhaitant se familiariser avec une méthode qualitative avancée. Un minimum de connaissances en méthodologie qualitative est conseillé. Pour ceux ayant déjà recueillis des données il serait très intéressant d'amener du matériel sur lequel travailler.

# Informations pratiques



## Inscriptions

Afin de garantir la qualité des formations, le nombre de participant·es est limité à 15 personnes par atelier.

Pour les personnes intéressées, merci de compléter le questionnaire en ligne, au plus tard pour le **31.03.2023**.

Un lien pour l'inscription au Workshop sera adressé dans un second temps aux participant·es ayant été retenu·es.

### Lien du formulaire de participation :

[https://docs.google.com/forms/d/1OeCbkX3jcKWxMvD8Y2udwP\\_sNd0pfvBVRX17t1EtXUE/prefill](https://docs.google.com/forms/d/1OeCbkX3jcKWxMvD8Y2udwP_sNd0pfvBVRX17t1EtXUE/prefill)



## Tarifs

Pour les doctorant·es :

- Adhérent·e.s à l'AFPSA - 2023 : **30€**
- Non-adhérent·e.s à l'AFPSA : **70€**

Pour les non-doctorant·es (e.g., post-docs, professionnel·les, enseignant·es-chercheur·euses) :

- Adhérent·e.s à l'AFPSA - 2023 : **50€**
- Non-adhérent·e.s à l'AFPSA : **100€**

**NB** : Le tarif de cette journée comprend : les frais d'organisation de la journée ainsi que le déjeuner du midi pour chaque participant·es