



Fiche de poste : IGR Psychologie

Corps : IGR

Catégorie : A

Branche d'activité professionnelle (BAP) : BAP D Intitulé du poste : Ingénieur de recherche en psychologie

Quotité : 100%

Fonctionnaire / CDD : CDD 10 mois

Etablissement : Université de Nîmes

Affectation : UPR APSY^v

Date de prise de fonction : immédiate

Candidature (CV et LM) à adresser au plus tôt à l'adresse mail suivante: elodie.charbonnier@unimes.fr

Description du poste :

La personne recrutée interviendra dans le cadre du projet de recherche COV'Etu - Conséquences de la COVID-19 sur la santé des étudiants : effets sur leur mode de vie et leur état psychologique, qui est un projet transdisciplinaire croisant la psychologie, les STAPS et le Design. La personne recrutée aura en charge le recueil et l'analyse de données quantitatives et qualitatives, ainsi que le pilotage et l'évaluation d'un dispositif en ligne centré sur le stress et les apprentissages, à destination des étudiant.e.s de l'Université de Nîmes.

Descriptif du projet COV'Etu :

Depuis le début de la pandémie, les étudiant.e.s à l'université ont été confronté.e.s à de nombreuses difficultés, et cela sans aucune préparation. Les effets délétères de la pandémie sur la santé des étudiant.e.s sont désormais évidents. Cependant, certains domaines de recherche sont encore sous-explorés. 1. La majorité des recherches sont descriptives et n'identifient pas les facteurs impliqués dans les détériorations de santé des étudiant.e.s ; 2. Toutes les études ont été menées pendant le premier confinement et nous n'avons aucune connaissance des effets à long terme de la pandémie ; 3. A ce jour, aucune étude interventionnelle n'a été menée pour prévenir ces détériorations de santé. Notre projet se propose de combler ces trois lacunes et comprend deux axes de recherche. Le premier axe vise à identifier, de manière longitudinale, le rôle des facteurs individuels (p.ex., les stratégies de coping, le sexe) et des facteurs situationnels (p.ex., les symptômes de la COVID) sur la santé psychologique (p.ex., l'anxiété, le bien-être) et le mode de vie (p.ex., le comportement sédentaire, l'alcool) des étudiant.e.s au cours de la pandémie. Ce premier axe permettra de mieux comprendre les conséquences à court et à long termes sur la santé et le bien-être des étudiant.e.s. Notre second axe de recherche se propose d'évaluer les effets de deux programmes (l'un axé sur le stress et l'apprentissage, l'autre sur l'activité physique). Nos résultats pourraient fournir une aide à la décision aux universités pour réduire l'impact de la pandémie sur les étudiant.e.s. Enfin, notre projet adopte une approche pluridisciplinaire en mobilisant la psychologie clinique, la psychologie de la santé, la psychologie cognitive, l'innovation sociale par le design, la nutrition et l'activité physique.

Activités principales :

La personne recrutée sera amenée à intervenir sur les deux axes du projet de recherche COV'Etu. Dans le cadre de l'axe 1 visant à mesurer les conséquences à court terme et à long terme de la COVID-19 sur les étudiant.e.s, ses principales missions seront les suivantes :

- Piloter la gestion des participant.e.s
- Mettre en œuvre un protocole de recueil de données longitudinales
- Recueillir et analyser les données par la réalisation d'analyses statistiques transversales et longitudinales
- Valoriser les résultats
- Organiser des manifestations scientifiques
- Concevoir et assurer une veille scientifique

Dans le cadre de l'axe 2 du projet visant à mesurer les effets d'un dispositif en ligne centré sur le stress et l'apprentissage à destination des étudiant.e.s, les principales missions de la personne recrutée seront les suivantes :

- Piloter un programme d'intervention à des fins de recherche (communication, recrutement des participant.e.s, gestion des participant.e.s)
- Recueillir et analyser des données quantitatives et qualitatives
- Valoriser les résultats
- Organiser des manifestations scientifiques

Connaissances :

- Connaissances en psychologie (connaissance approfondie)
- Publications de données en sciences humaines (connaissance approfondie)
- Archivage pérenne de données de recherche (application)
- Méthodes et outils en traitement et analyse de données quantitatives (connaissance approfondie)
- Méthodes et outils en traitement et analyse de données qualitatives (connaissance approfondie)
- Langue anglaise : B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)
- Techniques de présentation écrite et orale

Compétences opérationnelles :

- Savoir exploiter une base de données (manipulation de données qualitatives et quantitatives)
- Savoir analyser les données (analyses quantitatives transversales et longitudinales, analyses qualitatives)
- Savoir élaborer des outils de collecte (entretiens, focus groupes)
- Rédiger des rapports ou des documents (articles scientifiques, articles de vulgarisation)

Qualités professionnelles requises :

Disponibilité, régularité, rapidité d'exécution, gestion optimale du temps de travail, sens de l'organisation, esprit d'équipe, polyvalence.

Compétences comportementales :

- Autonomie,
- Bon relationnel avec les étudiant.e.s
- Savoir organiser et planifier ses activités,
- Capacité d'analyse et de rédaction,
- Sens du travail en équipe transdisciplinaire,
- Sens des initiatives,

Diplôme réglementaire exigé

Master en Psychologie / Doctorat souhaité