

Fiche de poste-PrevHPV
Université Grenoble Alpes
Chargé de Projet

<u>Intitulé du poste</u>	: chargé de projet
<u>Quotité</u>	: 100 %
<u>BAP</u>	: BAP D « Sciences Humaines et Sociales »
<u>Famille professionnelle</u>	: Psychologie
<u>Emploi-type de rattachement</u>	: chargé de projet
<u>Type de contrat</u>	: CDD de 12 MOIS
<u>Date de début de contrat</u>	: 01/10/20
<u>Horaires de travail</u>	: 35h/semaine
<u>Rémunération</u>	: 2437 € brut/mois

ETABLISSEMENT	: Université Grenoble Alpes
SERVICE ou U.F.R.	: EA 4145
LOCALISATION	: UFR SHS- Bâtiment Michel Dubois, 1251 Avenue centrale, 38040 Grenoble Cedex 9

**PROJET DE RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ET EN EPIDEMIOLOGIE
SUR L'ACCEPTABILITE DE LA VACCINATION ANTI-PAPILLOMAVIRUS
CHEZ LES JEUNES FILLES EN AGE SCOLAIRE (PrevHPV)**

- Contexte** : la couverture vaccinale anti-papillomavirus (HPV) en France est l'une des plus faibles en Europe ($\approx 20\%$), bien en dessous du seuil de 60% fixé comme objectif du plan cancer 2014-19. Dans ce contexte, un appel à manifestation d'intérêt, à l'initiative de l'IRESP, a permis d'identifier sept équipes* de recherche réparties dans quatre régions françaises pour élaborer et mettre en œuvre un projet de recherche sur le sujet. L'objectif de ce projet est de co-construire, mettre en œuvre et évaluer une intervention multi-composante visant à améliorer l'acceptabilité de la vaccination anti-HPV par la population cible (et, in fine, améliorer la couverture vaccinale), et sera financé par L'INCa dans le cadre du plan cancer.

Le projet de recherche se découpe en 4 phases : (i) une phase diagnostique, (ii) une phase de co-construction de l'intervention, (iii) une phase expérimentale, (iv) une phase d'analyse-interprétation des résultats et rédaction de recommandations sur la vaccination anti-HPV.

- Phase diagnostique (01/09/20 au 28/02/2021)**

Cette phase intègre des études visant à identifier les connaissances, croyances, attitudes, préférences ou leviers et barrières à la vaccination HPV dans les populations suivantes : adolescents en collèges, parents des adolescents, professionnels des collèges (de santé, et éducatifs) et médecins généralistes.

Les études qui seront réalisées lors de cette phase sont les suivantes :

- Enquête transversale quantitative par questionnaire autoadministré anonyme auprès des professionnels de santé scolaires (tous les médecins et IDE scolaires des régions pilotes, questionnaire en ligne envoyé par email), des directeurs et enseignants des collèges, et auprès des adolescents (n = 1000 filles et garçons de 11 à 14 ans, questionnaire distribué en collège par l'IDE, retour sur site)

- Focus-groupes et entretiens semi-dirigés auprès des professionnels scolaires (n = 15 – 20), et des parents d'adolescents (n = 15 – 20 pères ou mères ou les 2). Entretiens semi-dirigés individuels de 45 min auprès de médecins généralistes sur leur lieu d'exercice (n = 24)

- Enquêtes type conjoint utilisant des applications en ligne auprès des populations cibles, après invitation par mail : Parents d'adolescents (accès par collèges et associations de parents d'élèves, n = 1500), adolescents (accès par collège et étudiants du SeSa, n = 1500).

Les régions pilotes dans lesquelles seront conduites ces études sont les suivantes : Ile de France, Auvergne-Rhône-Alpes, Pays de la Loire, Grand Est.

3. Phase de co-construction de l'intervention (01/10/20 au 28/02/2021)

L'intervention à évaluer comporte les trois composantes suivantes :

- (i) Une composante 'Education, Motivation, Mobilisation (EMM)' visant les adolescents et leurs parents. Cette composante intègre de l'éducation sur les infections à HPV, la vaccination en général et anti-HPV en particulier, réalisée en collège par les étudiants du Service de Santé. Ces étudiants utiliseront un certain nombre d'outils de communication dont les outils de e-santé.
- (ii) Une composante 'Formation des médecins généralistes (MG)', qui inclut une formation à l'entretien motivationnel et le développement d'un outil d'aide à la décision que les MG pourront utiliser en pratique lors de leurs consultations.
- (iii) Une composante 'Facilitation d'accès' qui consiste à proposer d'initier la vaccination anti-HPV en collège chez les filles de 11-14 ans. Des unités mobiles de centres de vaccination se rendront lors d'une ou plusieurs journées sur le site des collèges pour réaliser gratuitement l'acte vaccinal.

Le contenu exact de chacune de ces composantes sera élaboré par des groupes de travail multidisciplinaires (chercheurs, médecins infectiologues, MG, adolescents, parents, professionnels scolaires...) à partir des résultats des études de la phase diagnostique.

4. Phase expérimentale (01/03/21 au 30/06/2021)

L'objectif de la phase expérimentale est d'évaluer l'efficacité, l'efficience et l'implémentation de chaque composante de l'intervention, seule et/ou en association. Pour cela, un essai randomisé en grappe (cluster = 1 commune) selon un design de plan factoriel partiel va être conduit. 90 communes réparties sur les 4 régions pilotes de la phase diagnostique vont être sélectionnées puis tirés au sort pour être affectées à l'un des 6 groupes suivants :

- 15 communes bénéficieront des 3 composantes (EMM + Formation des MG + Facilitation d'accès) de l'intervention

- 15 communes bénéficieront des composantes EMM + Formation des MG

- 15 communes bénéficieront des composantes EMM + Facilitation d'accès

- 15 communes bénéficieront de la composante EMM seule

- 15 communes bénéficieront de la composante Formation des MG seule

- 15 communes ne bénéficieront d'aucune des 3 composantes

Pour faciliter la mise en œuvre et l'évaluation de l'intervention, de petites communes (incluant 1 à 3 collèges) doivent être sélectionnées. Une commune participe à l'étude à la condition que l'ensemble des collèges qui y sont implantés accepte de participer.

Le critère de jugement principal est la couverture vaccinale (initiation) 2, 6 et 12 mois après la fin de l'intervention. Les données permettant de l'estimer seront issues du SNDS.

5. Phase d'analyse-interprétation des résultats et rédaction de recommandations (01/07/2021 au 30/09/2021)

Description du poste

Dans le cadre de ce projet et en particulier dans le groupe de travail de phase diagnostique et co-construction de l'intervention, le chargé de projet participera au travail d'enquête qui doit être réalisé auprès de jeunes filles entre 11 et 14 ans et de médecins généralistes.

Dans un premier temps, le candidat fera un état des recherches relatives aux freins et leviers concernant la vaccination HPV.

Il engagera ensuite un travail exploratoire auprès de différents groupes (jeunes filles et médecins) afin d'étudier la façon dont ils perçoivent la vaccination HPV. Il s'agira au cours de cette étape de recruter les participants et de mener auprès d'eux des entretiens semi-directifs de recherche, de les retranscrire et de faire une analyse de leur contenu (thématique et lexicale).

La troisième étape consistera à élaborer un questionnaire, à en assurer la diffusion, à recueillir et traiter les réponses.

En dernier lieu, le candidat devra rédiger une synthèse des résultats obtenus, proposer des recommandations et valoriser les résultats obtenus sous forme de communication ou de publication scientifique.

Activités principales

1. Elaboration d'outils de recueil de données pour l'enquête

- Participer à la conception des outils de recueil des données (guide d'entretien, questionnaire)
- Organiser le traitement des données
- Réaliser l'analyse des résultats (notamment statistique)
- Rédiger des rapports méthodologiques

2. Valorisation et dissémination des résultats

- Participer à l'organisation de manifestations scientifiques
- Participer à la diffusion des protocoles et des résultats auprès de la communauté scientifique (publications, colloques, enseignements, formations, rapports de recherches...)
- Participer à la rédaction de livrables

Compétences métier

1. Connaissances :

- Méthodes et outils de productions de données d'enquête
- Méthodes et outils de traitement de données d'enquête (quantitatives et qualitatives)
- Environnement et réseaux professionnels (connaissance générale)
- Techniques de présentation écrite et orale
- Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)
- Maîtrise des outils de bureautique indispensable

2. Savoir-faire et savoir relationnel :

- Savoir élaborer les outils de collecte
- Savoir organiser un corpus de données, textes ou documents en vue de son exploitation
- Savoir présenter des résultats
- Bonnes capacités rédactionnelles
- Sens de l'organisation, savoir être précis et rigoureux
- Qualité relationnelle et diplomatie
- Etre capable de travailler en équipe et de façon autonome
- Avoir un esprit d'initiative et faire preuve de créativité.

Diplôme :

Formation souhaitée : Doctorat en psychologie de la santé (ou clinique ou sociale).

Contraintes liées au poste

Mobilité:

Déplacements pour des réunions de travail et sur les lieux de l'enquête (collaborations avec plusieurs universités)

Contacts : Les candidatures avec CV et lettre de motivation (et lettre de référence) sont à adresser par courrier électronique à : Aurelie.Gauchet@univ-grenoble-alpes.fr jusqu'au 25 septembre 2020.