

WORKSHOP

ENJEUX ET DÉFIS DE L'ÉVALUATION DES PRISES EN CHARGE
NON MÉDICAMENTEUSES : RECHERCHE ET INTERVENTION
AUPRÈS DE GROUPES RESTREINTS

12-13 OCT. 2017

à **BORDEAUX**

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX

**DESCRIPTIF
DES ATELIERS**



université
de **BORDEAUX**

Organisé par le Laboratoire de Psychologie, EA 4139, et par l'équipe Psycho-épidémiologie du vieillissement et des maladies chroniques, INSERM U1219, sous l'égide de l'Association Francophone de Psychologie de la Santé (AFPSA) et de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS)

Atelier 1 et 1 bis : Initiation à la mise en place d'un protocole individuel (single-case protocol) en pratique psychologique et analyse de données à l'aide du logiciel SCDA

Animé par Kamel Gana, Université de Bordeaux

Bien que les protocoles individuels (à cas-unique, single-case) semblent être une méthode idoine pour les psychologues praticiens tant ils s'inscrivent parfaitement bien dans la logique de la pratique psychologique basée sur la preuve, et tant ils peuvent aider à répondre à l'exigence institutionnelle d'évaluer les pratiques et les programmes, leur utilisation demeure quasi-anecdotique en psychologie. Cet atelier se propose de présenter leurs avantages et de démontrer la facilité de leur mise en place. Une prise en main du logiciel gratuit SCDA pour analyser les données d'un protocole cas-unique sera proposée. Les principaux aspects relatifs aux résultats d'un protocole cas-unique seront présentés et illustrés à travers des exemples concrets. La manière d'intégrer ces protocoles dans la pratique clinique sera discutée.

Organisation de l'atelier :

Partie 1 : À quoi sert un protocole individuel?

- Brève histoire des protocoles individuels
- Protocole individuel et pratique basée sur la preuve (evidence-based practice) en psychologie
- Différents types de protocoles individuels: leurs avantages et leurs limites
- Éthique et déontologie de l'usage des protocoles individuels
- Évaluation et examen de la solution d'un protocole individuel

Partie 2 : Prise en main du logiciel gratuit SCDA

SCDA (Single Case Data Analysis) est un logiciel gratuit intégré à l'environnement R. Toutefois, il n'est pas nécessaire de maîtriser R pour pouvoir utiliser SCDA. Cette prise en main se fera à travers des exemples et exercices supervisés par une psychologue clinicienne. La restitution au patient des résultats du protocole sera discutée.

Afin de garantir la qualité de cet atelier, le nombre de participants est limité à 25.

Atelier 2 : Evaluation des facteurs psychologiques chez les sportifs

Animé par Jean Fournier, Université Paris Nanterre

Cet atelier est dédié à la présentation de deux méthodes d'évaluation en psychologie du sport, l'entretien d'évaluation et des questionnaires en ligne. L'atelier alterne des présentations de concepts théoriques, l'utilisation d'outils méthodologiques et des mises en pratique. L'atelier est basé sur les échanges avec et entre les participants. Après la présentation d'une méthode d'entretien d'évaluation, les participants seront mis en situation pour s'évaluer. Un exposé sur des questionnaires en ligne sera suivi également d'une mise en pratique (connexion internet et ordinateur personnel nécessaires). Enfin, les principes de la planification annuelle de l'entraînement mental seront discutés et les participants seront alors invités à proposer des planifications sur la base des évaluations par entretiens et questionnaires.

Atelier 3 : Initiation aux méthodes de récolte de données ambulatoires

Animé par Mathilde Husky, Institut Universitaire de France, Université de Bordeaux

Durant les trois dernières décennies, les méthodes ambulatoires de collecte de données comme l'Experience Sampling Method «ESM» ou l'Ecological Momentary Assessment «EMA» ont été utilisées pour examiner un grand nombre de phénomènes dans le domaine de la psychologie. Ces techniques ont été reconnues comme une avancée significative dans le domaine de la recherche, avec un fort potentiel en tant que complément aux protocoles de recherche traditionnels.

Le workshop vise à présenter ces techniques d'investigation et le potentiel qu'offre leur application à l'étude de nombreux phénomènes cliniques et non cliniques. Le workshop portera également sur les éléments méthodologiques, conceptuels, statistiques et logistiques à considérer dans l'application concrète de ces techniques.

Atelier 4 : Une méthodologie de projet fondée sur les données probantes en prévention / promotion de la santé : la démarche Evaluation-Action (DEVA)

Animé par Béatrice Lamboy, Santé Publique France, Université de Savoie

L'écart entre les connaissances scientifiques et les pratiques professionnelles a largement été mis en exergue au cours de ces dernières années. C'est à partir de ce constat et en vue de faire évoluer cette tendance, que les notions de « transfert de connaissances » et « d'interventions fondées sur les données probantes » se sont développées à l'international. Ce « gap » entre expertise scientifique et professionnelle est particulièrement prononcé dans le domaine de la prévention et de la promotion de la santé (PPS) en France.

Afin de favoriser l'utilisation des connaissances scientifiques par les professionnels et le développement d'intervention construites sur les différents savoirs disponibles (scientifiques et expérientiels), un outil méthodologique a été développé. Alors que plusieurs guides méthodologiques existaient déjà pour élaborer des actions de PPS ou réaliser des évaluations, aucun outil n'était disponible pour concevoir des interventions fondées sur les données probantes. La Démarche Evaluation-Action (DEVA) vient combler ce besoin en proposant une méthodologie de projet, à la fois structurée, intégrative et fondée. Elaborée à partir d'une analyse de la littérature et des instruments disponibles, la DEVA se place dans une logique de facilitation et d'optimisation des pratiques professionnelles en favorisant l'interdisciplinarité et l'intégration des savoirs.

Dans un premier temps, cet atelier présentera la démarche méthodologique DEVA dans sa globalité : enjeux, fondements, spécificités, étapes pour développer et évaluer des interventions PPS fondées sur les données probantes. Une seconde partie sera consacrée à la pratique de la DEVA à partir de projets proposés par les participants. Il s'agira, notamment d'expérimenter la démarche de modélisation d'action et d'évaluation théorique avant la réalisation d'une intervention PPS.

Atelier 5 : Etats de stress aigu : de l'hypnose à l'EMDR

Animé par Nicolas Cazenave, Université de Toulouse 2

L'état de stress aigu (ESA) est une réaction spécifique et intense qui fait suite à une exposition à un ou des événement(s) traumatique(s). La personne se retrouve dans l'incapacité de produire une réponse adaptée à la situation étant donné le bouleversement et les effets pathogènes potentiellement durables qui sont provoqués dans l'organisation psychique.

Cet atelier se propose d'explorer deux psychothérapies : l'hypnose et l'EMDR, pouvant apporter une solution efficace dans le traitement des symptômes anxieux et de stress accompagnant cet état.

Nous remplirons ensemble deux objectifs:

- 1/ savoir identifier et évaluer un ESA,
- 2/ s'initier à l'hypnose médicale et à l'EMDR dans le cadre de protocoles d'urgence.

Afin de garantir la qualité de cet atelier, le nombre de participants est limité à 20.

Atelier 6 : Entretiens d'auto-confrontation

Animé par Cyril Bossard, Université de Brest

Cet atelier est dédié à la présentation des méthodes de l'entretien d'auto-confrontation et de remise en situation par des traces matérielles. Ces dernières consistent à confronter un (ou des) acteur(s) aux propres traces de leur(s) activité(s) afin qu'il(s) les commente. Ce type de verbalisation assistée à posteriori peut ensuite servir de support à des fins d'analyse. Dans un premier temps, nous évoquerons la démarche dans sa globalité à travers les enjeux, objectifs, fondements, et cadre éthique pour son exploitation. Nous illustrerons ces propos à partir d'exemples d'études et/ou de cas pratiques menés auprès de sportifs de haut niveau. Un second temps sera consacré à une mise en pratique ainsi que des échanges avec et entre les participants sur les perspectives offertes par ces méthodes dans différents domaines professionnels.